SỞ GD&ĐT LONG AN **TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 130/KH-THPT	*Mỹ Lộc, ngày 14 tháng 10 năm 2024*

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn
Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 3225/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường

- Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: Tăng cường xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức tốt việc tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kĩ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà

trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

- Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, chuẩn bị cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, thực hiện lộ trình hàng năm xây dựng trường chuẩn quốc gia.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

- Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với

các Nhà xuất, Công ty sách thiết bị trường học cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 đúng quy định.

- Triển khai, tổ chức việc giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương ở các khối lớp đúng quy định.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, các trang thiết bị được trang cấp, có kế hoạch bảo trì, tu sửa các trang thiết bị hư hỏng; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần (02 buổi/ngày), bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Lưu ý kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mĩ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra.

- Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại địa phương và các kì thi khác đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách

giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông

IV.Các chỉ tiêu phấn đấu

- Lên lớp thẳng: 100%
- HS có học lực loại giỏi, khá: 85%.
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 9 giải
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 100%
- Học sinh vào ĐH, CĐ: 70% trở lên.
- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 01
- Tổ chức các cuộc thi cho GV như: GATT; GVCN giỏi. Khuyến khích GV tham gia dự thi cấp tỉnh.

Nơi nhận:
- HT, các P.HT;
- Tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH LONG AN
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Lê Văn Đồng

KẾ HOẠCH THỜI GIAN
Các hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025
(Kèm văn bản số 130/KH-THPT ngày 14/10/2024 của Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Đình Chiểu)

THÁNG	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN
9/2024	1.Tựu trường. 2. Tuần sinh hoạt đầu năm. 3. Ngày khai giảng. 4. Bắt đầu thực hiện chương trình. 5. Hội nghị Hội đồng bộ môn cấp THPT.	- 29/8/2024 - 29/8/2024 - 05/9/2024 - 06/9/2024 - Trong tháng 9
10/2024	1.Tham dự kì thi học sinh giỏi vào đội tuyển cấp quốc gia năm học 2024-2025. 2. Đăng kí sinh hoạt chuyên môn cụm năm học 2024-2025. 3. Hội nghị chuyên môn Ngữ văn THPT. 4. Hội thi giáo viên dạy giỏi THPT cấp tỉnh năm 2024	- 14,15/9/2024 - Trong tháng 10 - Trong tháng 10 - Trong tháng 10
11/2024	1. Hội nghị chuyên môn Toán, Tiếng Anh THPT. 2. Hội nghị chuyên môn Vật lý và Lịch sử THPT. 4. Thi KHKT cấp tỉnh 5. Hội thao QP-AN cấp tỉnh	- Trong tháng 11 - Trong tháng 11 - Dự kiến tháng 11,12 - Trong tháng 11
12/2024	1. Hội nghị chuyên môn Địa lý và GDKTPL THPT. 2. Tham dự thi HSG vòng toàn quốc (dự kiến). 3. Thi GATT cấp trường 4. Tổ chức SH cụm chuyên môn Ngữ Văn	- Trong tháng 12 - Trong tháng 12 - Trong tháng 12 - Trong tháng 12
01/2025	1. Kiểm tra cuối kỳ I 2. Hội nghị chuyên môn Sinh học và Hoá học THPT.	- 06-11/01/2025 - Trong tháng 01
02/2025	1. Nghỉ tết Nguyên Đán từ 24/1/2025 (25/12AL) đến 02/2/2025 (5/1AL) 2. Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh (theo kế hoạch cụ thể)	- 24/1-02/2/2025 - Tháng 2, 3, 4, 6, 7
03/2025	1.Chuẩn bị công tác thi TN THPT. 2.Thi KHKT cấp quốc gia (nếu có) 3.Thi GVCN giỏi (cấp trường)	- Trong tháng 3 - Dự kiến trong tháng 3 - Trong tháng 3
4/2025	1. Chuẩn bị công tác thi TN THPT. 2. Hội thi thiết kế giáo án tương tác (cấp tỉnh)	- Trong tháng 4 - Trong tháng 4
5/2025	1. Kiểm tra cuối kỳ II 2. Kiểm tra công tác chuẩn bị thi TN THPT	- 12/5-17/5/2025 - Trong tháng 5
6/2025	1. Đề nghị DS khen thưởng học sinh tiêu biểu xuất sắc; thẩm định và đề xuất kết quả thi đua cấp trung học. 2. Thi TN THPT (dự kiến). 3. Tuyển sinh 10 năm học 2025-2026	- Trong tháng 6 - Trong tháng 6 - Trong tháng 6
7/2025	1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên, tập huấn sử dụng SGK 2. Tham gia giải Bơi học sinh toàn quốc 3. Tập huấn an toàn bơi, phòng chống đuối nước	- Cuối tháng 7 - Tháng 7 - Tháng 7
8/2025	1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên, chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018 2. Tựu trường năm học 2025-2026	- Trong tháng 8 - Tháng 9