

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ
năm học 2024-2025 đối với
giáo dục thường xuyên

Long An, ngày tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng, Giám đốc các đơn vị trực thuộc;
- Giám đốc các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Hiệu trưởng Trường Thể dục Thể thao.

Thực hiện Công văn số 3933/BGDDĐT-GDTrH ngày 30/07/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị 14); Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Long An.

2. Tăng cường quản lý, kiểm tra việc thực hiện Chương trình xóa mù chữ và công tác xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh.

3. Đa dạng các chương trình, nội dung và hình thức dạy học; nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình xóa mù chữ, Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; thực hiện phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Long An. Duy trì hoạt động dạy và học chương trình GDTX tại các trường có cấp học THPT, trung tâm, cơ sở giáo dục khác, đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng và kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng GDTX. Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 06/NQ-CP ngày 10/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về phát triển thị trường lao động linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, bền vững và hội nhập nhằm phục hồi nhanh kinh tế - xã hội.

4. Tăng cường tuyên truyền về vị trí, vai trò, mục tiêu, nhiệm vụ của GDTX được quy định tại Luật Giáo dục 2019; Nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng theo hướng phát triển bền vững; Tăng cường quản lý hiệu quả trung tâm giáo dục thường xuyên, các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nhằm

nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Kế hoạch số 2796/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Long An và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện Đề án 1373 của Chính phủ⁽¹⁾; Kế hoạch số 3607/KH-UBND ngày 11/12/2023 về việc thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Long An. Theo đó, thủ trưởng các đơn vị phổ biến, quán triệt nội dung Đề án 1373, Chỉ thị 14, Quyết định số 1315 của Chính phủ và Kế hoạch triển khai thực hiện của UBND tỉnh trong toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả.

- Các địa phương chủ động ký kết các chương trình phối hợp² với các ngành, hội khuyến học, đơn vị có liên quan để triển khai thực hiện Kế hoạch số 2796/KH-UBND ngày 30/8/2021, Kế hoạch số 3607/KH-UBND ngày 11/12/2023 của UBND tỉnh như: thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập; đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu hỗ trợ người dân học tập suốt đời; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ thư viện cho cán bộ thư viện; triển khai các hoạt động tuyên truyền, phục vụ sách, báo, khuyến khích đọc sách, nâng cao các kỹ năng hướng dẫn khai thác, tìm kiếm thông tin cho người dân; phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 946/KH-UBND ngày 25/03/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Kế hoạch số 1260/KH-UBND ngày 19/04/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Long An.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Kế hoạch số 1271/KH-SGDĐT ngày 24/5/2018 của Sở GD&ĐT về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo tỉnh Long An theo Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Kế hoạch

¹ Công văn số 3320/BGDĐT-GDTPX ngày 06/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

² Chương trình số 2244/CTr-SGDĐT-HKH ngày 17/6/2024 của Sở GD&ĐT, Hội Khuyến học về Chương trình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Hội Khuyến học tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030.

số 467/KH-UBND ngày 24/02/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 phù hợp với điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tân An tham mưu UBND thành phố Tân An triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo Kế hoạch số 3197/KH-UBND ngày 23/7/2024 của UBND thành phố Tân An.

2. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra việc thực hiện công tác xoá mù chữ, nâng cao hiệu quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ

- Đổi mới công tác quản lý, điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Duy trì hoạt động kiểm tra công tác xoá mù chữ và kiểm tra công nhận đơn vị cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn xoá mù chữ theo quy định hiện hành.

- Xây dựng kế hoạch mở lớp xoá mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ tham gia học xoá mù chữ giai đoạn 1, giai đoạn 2; củng cố kết quả đạt được về công tác xoá mù chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xoá mù chữ các cấp; tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác phổ cập giáo dục xoá mù chữ từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Các huyện Tân Hưng, Vĩnh Hưng, Mộc Hóa, Thạnh Hoá, Đức Huệ, thị xã Kiến Tường và các đơn vị có liên quan tiếp tục phối hợp với các ban, ngành chuyên môn tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố triển khai, thực hiện việc giảng dạy tiếng Việt hoặc chương trình xoá mù chữ cho trẻ em di dân tự do từ Campuchia về Việt Nam trên địa bàn các huyện biên giới của tỉnh Long An. Duy trì và mở các lớp học tình thương theo chương trình xoá mù chữ tại thành phố Tân An, huyện Bến Lức và các đơn vị khác (nếu có).

Trường phòng Giáo dục và Đào tạo Thạnh Hoá, Bến Lức tiếp tục phối hợp với Trại giam Thanh Hoà (huyện Thạnh Hoá); Trại giam Long Hoà (huyện Bến Lức) trực thuộc Cục 10 - Bộ Công an xây dựng Kế hoạch tổ chức các lớp học xoá mù chữ cho phạm nhân giai đoạn 2022-2030. Triển khai thực hiện dạy chương trình xoá mù chữ, đánh giá học viên theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021; Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/07/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật tổng hợp xây dựng Kế hoạch triển khai, giảng dạy Chương trình xoá mù chữ theo nhiệm vụ và quyền hạn được quy định tại Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/04/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm giáo dục thường xuyên.

Đối với người học đã hoàn thành giai đoạn 1 của Chương trình XMC và GDTTSKBC ban hành kèm theo Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Sau một thời gian không học, nếu có nhu cầu học tiếp Chương trình XMC thì học theo Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021.

Các đơn vị chủ động khai thác, sử dụng Bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC đã được đăng tải trên Trang điện tử của Bộ GD&ĐT.

3. Tăng cường công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên

3.1. Đối với cơ sở giáo dục dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông; các trung tâm trực thuộc Sở

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận học viên có nhu cầu học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.⁽³⁾ Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hoá cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu, cụm công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các xã, huyện còn khó khăn về kinh tế.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan để tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh và người lao động,... Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục phòng chống ma túy; giáo dục an toàn giao thông; xây dựng khung trường học an toàn, phòng, chống dịch bệnh nguy hiểm đối với người; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực học đường; xâm hại trẻ em; tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học viên trên môi trường mạng,... xây dựng và phấn đấu đạt các tiêu chí của “Trường học hạnh phúc”.

- Đa dạng hoá các hình thức tư vấn, hướng nghiệp nghề đáp ứng nhu cầu của xã hội; lồng ghép nội dung giáo dục khởi nghiệp vào chương trình giảng dạy tại các cơ sở giáo dục nhằm giúp cho học viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp⁽⁴⁾.

³ Công văn 1939/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp nhận học viên, hồ sơ GDTX sau khi Trung tâm GDTN-GDTX giải thể; Công văn số 396/SGDĐT-GDTrH ngày 20/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên.

⁴ Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025. Kế hoạch số 1713/KH-UBND ngày 02/6/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Long An.

Kế hoạch số 2120/KH-SLĐTBXH ngày 06/7/2021 của Sở LĐ-TB&XH truyền thông về giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Long An.

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các Trung tâm Văn hoá, Thể thao và Học tập cộng đồng về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của trung tâm. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hoá xã hội và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương. Trung tâm GDTX&KTTH làm đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông tham gia giáo dục nghề nghiệp; tạo nguồn tham gia thị trường lao động và xuất khẩu lao động trong thời gian tới. Phối hợp với Trường Cao đẳng Long An, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trực thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành⁽⁵⁾ cho học sinh có nhu cầu, đảm bảo quyền lợi của người học, vừa được học nghề, vừa được học văn hoá theo tinh thần Nghị quyết số 06/NQ-CP ngày 10/01/2023 của Chính phủ về phát triển thị trường lao động linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, bền vững và hội nhập nhằm phục hồi nhanh kinh tế - xã hội đến khi có chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường hợp cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với các cơ sở giáo dục phổ thông để tư vấn, tuyển sinh trình độ trung cấp đối với học sinh tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT đề nghị thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Long An; Công văn số 3158/SGDDĐT-HCQT ngày 05/9/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn sử dụng tài sản đơn vị sự nghiệp công lập vào mục đích cho thuê. Đảm bảo học sinh tốt nghiệp THCS vào học giáo dục nghề nghiệp được hưởng các quyền, nghĩa vụ và chính sách theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp; các quy định của pháp luật hiện hành về liên kết, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp⁽⁶⁾.

- Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với Trường Cao đẳng Long An, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm Dịch vụ việc làm Long An, các công ty, doanh nghiệp được giao nhiệm vụ tư vấn, đào tạo nghề, cung ứng nguồn nhân lực phục vụ cho thị trường lao động và xuất khẩu lao động; Phối hợp các trường đại học đã ký Bản ghi nhớ với Ủy ban nhân dân tỉnh (Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, Đại

⁵ Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông; Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

⁶ Thông tư số 05/2022/TT-BLĐTBXH ngày 05/4/2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về liên kết tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp. Công văn số 4944/LĐTBXH-TCGDNN ngày 14/12/2020 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc tuyển sinh, tổ chức đào tạo cho học sinh tốt nghiệp THCS vừa học GDNN và học văn hoá THPT.

học quốc tế Hồng Bàng, Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn,...); Tạp chí giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh tư vấn hướng nghiệp; đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực theo kế hoạch đã đề ra.

- Hiệu trưởng các trường THPT, Giám đốc Trung tâm GDTX&KTTH chủ động phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh phân hiệu tại Long An tổ chức khảo sát, xây dựng chương trình, kế hoạch giảng dạy các ngoại ngữ như tiếng Nhật, tiếng Trung, tiếng Hàn, tiếng Đức cho học sinh, học viên có nhu cầu (được xem là môn học tự chọn - ngoại ngữ 2).

- Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học Long An: theo chức năng nhiệm vụ chủ động phối hợp với các trường đại học, các Công ty, doanh nghiệp tổ chức khảo sát, xây dựng kế hoạch tuyển sinh, đào tạo bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn tỉnh.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 2702/KH-SGDĐT ngày 22/7/2024 của Sở GD&ĐT thực hiện Kế hoạch số 1128/KH-UBND ngày 10/04/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Chương trình số 49-CTr/TU ngày 02/02/2024 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XIII) về “Tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới” thiết thực, mang lại hiệu quả.

3.2. Đối với Trung tâm Văn hoá, Thể thao và Học tập cộng đồng

- Phòng Giáo dục và Đào tạo

+ Phối hợp với Phòng Nội vụ các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục tham mưu UBND cấp huyện bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại Trung tâm Văn hoá, Thể thao và Học tập cộng đồng (TTVH-TT&HTCĐ) theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động TTHTCĐ xã, phường, thị trấn; bổ sung đầy đủ nhân sự của ngành giáo dục và Hội Khuyến học tham gia vào Ban Giám đốc của TTVH-TT&HTCĐ theo quy định tại Quyết định số 03/QĐ-UBND ngày 06/02/2012 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của TTVH-TT&HTCĐ xã, phường, thị trấn.

+ Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tiếp tục tham mưu UBND cấp huyện triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về hỗ trợ và bổ sung kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ; hướng dẫn cụ thể nội dung chi, định mức chi cho các hoạt động tại TTVH-TT&HTCĐ.

+ Phối hợp với Hội Khuyến học và các cơ quan cấp huyện tiếp tục đánh giá, xếp loại TTVH-TT&HTCĐ hằng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GD&ĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ; Hướng dẫn liên tịch số 322/HD-SGDĐT-SVHTTDL ngày 27/02/2014 của Sở GD&ĐT, Sở VH,TT&DL về việc đánh giá TTVHTT&HTCĐ xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Long An.

- Trung tâm Văn hoá, Thể thao và Học tập cộng đồng

+ Chủ động rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý TTVHTT&HTCĐ hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững. Phối hợp ngành văn hoá, thể thao, các đơn vị có liên quan thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động các trung tâm văn hoá, thể thao và học tập cộng đồng; xác định hạn chế, nguyên nhân và đề xuất những giải pháp để trung tâm hoạt động hiệu quả; kiên quyết không để trung tâm không hoạt động hoặc hoạt động kém hiệu quả.

+ Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các trung tâm văn hoá, thể thao và học tập cộng đồng, đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng và tạo điều kiện cho mọi người được tham gia học tập suốt đời.

+ Phối hợp Phòng Tư pháp, các đơn vị có liên quan lồng ghép, phổ biến giáo dục pháp luật đối với học viên thuộc diện di dân tự do từ Campuchia về Việt Nam trên địa bàn các huyện biên giới.

+ Chú trọng việc mở rộng địa bàn hoạt động của trung tâm theo hướng đưa các lớp học, các hoạt động của trung tâm về đến tận các ấp, khu phố, khu dân cư để tạo điều kiện thuận lợi cho người dân trong việc tham gia học tập. Tổ chức điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, phối hợp với các ngành, đoàn thể xây dựng kế hoạch hoạt động hằng năm phù hợp với yêu cầu thực tế; kế hoạch hoạt động hằng năm của trung tâm phải được phê duyệt của lãnh đạo Ủy ban nhân dân cấp xã. Các trung tâm linh hoạt tận dụng các địa điểm như nhà văn hoá ấp, khu phố, nhà dân để huy động các nguồn lực mở các lớp chuyên đề về chuyển giao khoa học kỹ thuật, dạy nghề, chăm sóc sức khỏe... đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân tại địa phương, cộng đồng.

+ Khai thác tối đa nội lực của cộng đồng để tổ chức cho người dân được học tập. Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân... tham gia xây dựng và hỗ trợ cho hoạt động của trung tâm. Tích cực phối hợp với các ngành, các hội tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện có lộ trình đầu tư, mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động của trung tâm đạt hiệu quả.

+ Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 1191/KH-UBND ngày 05/05/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 51-NQ/TU ngày 04/01/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Long An đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

3.3. Đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX (Trung tâm ngoại ngữ, tin học; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa...)

- Tiếp tục phối hợp quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh theo quy định hiện hành⁽⁷⁾; thực hiện nghiêm túc việc công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

⁷ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Công văn số 6501/UBND-VHXXH ngày 19/11/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tăng cường quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức thực hiện đúng quy định tại Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 của Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học về thành lập, cho phép hoạt động giáo dục đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo các cơ sở giáo dục hoạt động đúng quy định, đảm bảo quyền, lợi ích hợp pháp của người học trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc. Cần lưu ý nội dung như sau:

+ Trung tâm ngoại ngữ, tin học tổ chức và hoạt động theo đúng Quyết định cho phép hoạt động giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo; tuân thủ về nội dung đào tạo, bồi dưỡng; địa điểm và thời gian hoạt động giáo dục. Chủ động xây dựng chương trình, tài liệu dạy học phù hợp, đáp ứng nhu cầu của người học; giảng dạy ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; Khuyến khích các trung tâm chủ động hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế⁽⁸⁾.

+ Các đơn vị tham gia tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa: thực hiện theo đúng Quyết định cấp phép hoạt động giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo; tuân thủ về nội dung; địa điểm và thời gian hoạt động giáo dục. Trường hợp cơ sở giáo dục công lập liên kết để tổ chức các hoạt động giáo dục nêu trên, sử dụng tài sản công vào mục đích cho thuê được thực hiện theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 3158/SGDĐT-HCQT ngày 05/9/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn sử dụng tài sản đơn vị sự nghiệp công lập vào mục đích cho thuê.

- Tăng cường công tác quản lý kinh doanh dịch vụ tư vấn du học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An theo Nghị định số 86/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 của Chính phủ quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật.

4. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục thường xuyên

4.1. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá. Vừa chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình của địa phương, đơn vị, vừa bảo đảm an toàn sức khỏe cho học viên, giáo viên, người lao động; vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục thường

⁸ Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Quy định về liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài.

xuyên. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực; định hướng về nội dung, phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức dạy học. Định hướng dạy học, đánh giá kết quả giáo dục theo quy định như sau:

- Chương trình cấp THCS thực hiện theo Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở (35 tuần);

- Chương trình cấp THPT thực hiện theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông (35 tuần);

4.2. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ; kiểm tra, đánh giá lại các môn học, rèn luyện trong kỳ nghỉ hè theo khung thời gian năm học 2024-2025⁹; việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, đánh giá lại các môn học dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành. Việc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ có sự phối hợp linh hoạt giữa các môn học, cấp học để các bài kiểm tra không tập trung vào một thời điểm gây khó khăn cho học viên.

Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT được thực hiện theo các quy định như sau:

- Thực hiện theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

- Việc kiểm tra, đánh giá lại: học viên chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 13. Trường hợp học viên không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì đơn vị có thể tư vấn cho người học được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 11 Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021.

- Riêng số lần đánh giá thường xuyên, định kỳ đối với “Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp” và “Nội dung giáo dục địa phương” đối với chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT theo Chương trình GDPT 2018 tạm thời áp dụng theo điểm a, Khoản 3 Điều 5; điểm a, Khoản 2 Điều 6 và khoản 2 Điều 7 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Đối với “Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp”: các đơn vị xây dựng Kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể Chủ đề (nội dung); phân công giáo viên đảm nhận Chủ đề (nội dung) nào thì phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục và được tính

⁹ Quyết định số 8102/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An.

giờ thực hiện đối với Chủ đề (nội dung) đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành).

- Đối với “Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp”, “Nội dung giáo dục địa phương”: các đơn vị ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các Chủ đề (nội dung, bài học) phù hợp với chuyên môn, năng lực của giáo viên và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động có nội dung liên quan.

4.3. Thủ trưởng các đơn vị linh hoạt trong việc xếp lớp (đối với học viên không đủ điều kiện lên lớp) hoặc tiếp nhận học viên vào học Chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT thuộc chương trình GDTX hiện hành và chương trình GDTX theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo về cơ sở vật chất và giáo viên theo quy định. Làm tốt công tác truyền thông để người học được bình đẳng về cơ hội giáo dục và học tập. Khi xây dựng kế hoạch dạy các môn học, các đơn vị lưu ý việc hỗ trợ (ôn tập, phụ đạo) các nội dung cần thiết cho học viên tại thời điểm hiện tại và chuẩn bị cho học viên tiếp tục học ở những lớp tiếp theo.

Đối với việc tuyển sinh vào các lớp không phải lớp đầu cấp, nếu người học có học bạ thể hiện kết quả học tập đạt yêu cầu và được lên lớp thì trung tâm (cơ sở giáo dục) sắp xếp cho học lớp tiếp theo của chương trình GDTX cấp THCS, THPT. Học viên chủ động tự học bổ sung kiến thức để có thể học được các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của chương trình GDTX cấp THPT.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở giáo dục thường xuyên

- Thủ trưởng các đơn vị chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ GDTX về chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 các môn văn hoá đồng thời với giáo viên các trường phổ thông cùng cấp học, chuẩn bị điều kiện tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông đối với GDTX. Rà soát, đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất; Tích cực tham mưu việc đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông đối với GDTX tại Trung tâm GDTX&KTTH.

- Phòng giáo dục và đào tạo phối hợp các đơn vị liên quan hướng dẫn các Trung tâm Văn hoá, Thể thao và Học tập cộng đồng vận động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng ban quản lý trung tâm xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân (XMC, chương trình GDTX cấp THCS, THPT,...). Phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên... của trung tâm về kiến thức quản lý nhà nước, chuyên môn, nghiệp vụ. Chủ trì phối hợp với các ngành, đoàn thể trên địa bàn huyện tổ chức biên soạn tài liệu giảng dạy tại trung tâm phù hợp với thực tế địa phương.

- Chủ đầu tư các trung tâm ngoại ngữ, tin học chủ động và tạo điều kiện cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng

cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

6. củng cố mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có của Trung tâm GDTX&KTTH để tiếp nhận học viên có nhu cầu học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hoá cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã, người lao động trong các khu, cụm công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các xã, huyện còn khó khăn về kinh tế. Tiếp tục phối hợp tổ chức các lớp học chương trình GDTX cấp THPT tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Duy trì hoạt động dạy và học chương trình GDTX tại các trường có cấp học THPT; các chương trình bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu của người học tại Trung tâm Văn hoá, Thể thao và Học tập cộng đồng; cơ sở giáo dục khác (Trung tâm ngoại ngữ, tin học), đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng và kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng đối với giáo dục thường xuyên.

7. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về giáo dục thường xuyên

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với GDTX theo quân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Thực hiện tự kiểm tra, rà soát quy chế hoạt động giáo dục của trung tâm; quản lý các khoản thu theo quy định; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng tại các trung tâm (điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên,...).

- Kịp thời khắc phục, kiến nghị chỉ đạo khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có) qua thông báo kết quả thanh tra, kiểm tra, giám sát của các cấp quản lý.

8. Công tác truyền thông

- Đổi mới công tác truyền thông, xác định công tác truyền thông vừa là nhiệm vụ trọng tâm đồng thời là giải pháp ưu tiên để nâng cao nhận thức, trách nhiệm và chia sẻ, học tập cách làm hay, thực hiện thành công nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX theo Chủ đề năm học 2024-2025 là “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ, mục tiêu đổi mới và nâng cao lượng giáo dục và đào tạo”.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông cụ thể; Chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài viết,... trong thực hiện nhiệm vụ GDTX; đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và ghi nhận những nỗ lực đổi mới của ngành học.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; thực trạng và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo Chương trình GDPT 2018; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở GD&ĐT, của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Theo nội dung nêu trên, thủ trưởng các đơn vị căn cứ tình hình thực tế tại địa phương và đơn vị, chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục linh hoạt, thích ứng, phù hợp với hướng dẫn của ngành giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học), số điện thoại (0272) 3 823 498 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX - Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Sở LĐ-TB&XH (để phối hợp);
- UBND các huyện, TX, TP;
- Trại giam Thanh Hoà (huyện Thanh Hoá);
- Trại giam Long Hoà (huyện Bến Lức);
- Giám đốc, các phó Giám Đốc Sở;
- Các phòng Sở, Chánh Thanh tra Sở;
- Website: sgddt.longan.gov.vn;
- Lưu: VT, GDTxH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo

PHỤ LỤC

(Đính kèm Công văn cần lưu ý về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên)

TT	Thông tư, Công văn hướng dẫn	Phụ ghi
I	Chương trình Xóa mù chữ	
1	Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Xóa mù chữ.	Chương trình Xóa mù chữ được chia 2 giai đoạn
2	Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/07/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình xóa mù chữ.	
II	Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở	
1	Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở	Áp dụng đối với cấp THCS
2	Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.	Áp dụng đối với cấp THCS
III	Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông	
1	Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông.	Áp dụng đối với cấp THPT
2	Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.	Áp dụng đối với cấp THPT
IV	Các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX (Trung tâm ngoại ngữ, tin học; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa...)	

1	Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 của Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.	Lĩnh vực ngoại ngữ, tin học; tư vấn du học
2	Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học.	Lĩnh vực ngoại ngữ, tin học
3	Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.	Lĩnh vực hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa
V	Các lĩnh vực khác	
1	- Nghị định số 86/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 của Chính phủ quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật; - Công văn số 3768/BGDĐT-HTQT ngày 10/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.	Lĩnh vực tư vấn du học
2	- Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025 - Quyết định số 470/QĐ-UBND ngày 18/02/2020 của UBND tỉnh Long An về việc ban hành “Đề án đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng tỉnh Long An, giai đoạn 2020-2025”; - Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 08/4/2020 của UBND tỉnh Long An về việc triển khai “Đề án đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng tỉnh Long An, giai đoạn 2020-2025”; - Chỉ thị số 70-CT/TU ngày 19/3/2024 của Tỉnh ủy Long An về việc tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài trên địa bàn tỉnh. - Kết luận số 02-KL/BCĐ ngày 10/10/2022 của Trưởng ban Chỉ đạo tại Cuộc họp Ban Chỉ đạo thực	Lĩnh vực tư vấn hướng nghiệp, lao động, việc làm; liên kết tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp

hiện Nghị quyết số 12-NQ-/TU ngày 15/4/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Chương trình đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển công nghiệp và nông nghiệp tỉnh, tập trung đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. - Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 25/8/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh và đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh. - Nghị quyết số 06/NQ-CP ngày 10/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về phát triển thị trường lao động linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, bền vững và hội nhập nhằm phục hồi nhanh kinh tế - xã hội. - Thông tư số 05/2022/TT-BLĐTBXH ngày 05/4/2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định về liên kết tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp.	
--	--